



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4<sup>A</sup>H - PROGRAMMA SVOLTO**  
**DISCIPLINA: I.R.C.**  
**INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Cavalli**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>COMPETENZE DA SVILUPPARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita,...aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</li><li>- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte nella cultura umanistica, scientifica e tecnologica</li></ul>
---------------------------------	--

**Moduli didattici realizzati**

**M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Chi sono io? Riflettendo sulla storia e sulla "Notte stellata di Van Gogh".</li><li>- L'identità e l'autenticità nella relazione tra le persone e il creato. Chi è Dio per un cristiano, per un ebreo, per un musulmano?</li><li>- Cultura della vita e cultura della morte; cura del corpo, cura dello spirito nelle diverse religioni.</li><li>- Cultura della vita e cultura della morte: pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui nelle relazioni, nei riti, nelle feste, nelle tradizioni; esasperazioni ideologiche e di potere: estremismi religiosi, parole ostili, manipolazioni, bullismo.</li><li>- La libertà, la dignità e la coscienza di una persona in relazione al potere e alla Legge di uno stato: art. 19 della Costituzione italiana e art. 10 della Carta dei diritti europea.</li><li>- Il mio "credo" in relazione alla libertà.</li><li>- I diritti e il valore della donna nelle religioni e nella società dei diversi popoli.</li><li>- Verità, giustizia e libertà in relazione alla scienza e alla fede: Rosario Livatino; visione di un film.</li><li>- Ecumenismo e dialogo interreligioso: la testimonianza di Biagio Conte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impostare domande di senso.</li><li>- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.</li><li>- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li></ul>

**M02: Storia umana e storia della salvezza**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo Islam: Abramo, Ismaele, Maometto</p> <p>- Il concetto di sacrificio e testimonianza nelle tre diverse religioni monoteiste.</p> <p>- A confronto simboli e testi sacri del Cristianesimo e dell'Islam.</p> <p>- Alcuni testimoni cristiani del passato e dell'attualità:</p> <p>- La storia di Rosario Livatino: i valori della giustizia, della libertà e la verità, della coerenza e dell'autenticità (visione di un film).</p> <p>- Il cristianesimo, nella confessione calvinista e "La notte stellata di Van Gogh".</p> <p>- Le feste religiose nel mese di dicembre delle tre grandi religioni monoteiste; Natale: valori storico-religiosi nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici.</p> <p>- Tradizioni, simboli della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>	<p>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.-</p> <p>- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> <p>- Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.</p> <p>- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</p>

**M03: Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p>- Le origini del Cristianesimo a Trieste: San Giusto e i primi martiri triestini.</p> <p>- Attività sulle confessioni cristiane presenti a Trieste; chiese cristiane a Trieste.</p> <p>-Persone ed eventi che cambiano la storia. Il Concilio Vaticano II.</p>	<p>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</p> <p>- Riconoscere i valori etici.</p>

**Mediazione didattica**

<b>Metodologie</b>	<b>Ambientazione didattica</b>
Lezione frontale/partecipata; discussione guidata Cooperative learning; studio di casi; ricerca-azione;	Aula scolastica Ambienti di culto (chiese, luoghi sacri)
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Libri di testo; immagini; lavagna interattiva multimediale Computer; audiovisivi; risorse online; Classroom Mail istituzionale; cellulare/tablet	Verifiche formative; giochi quiz Questionari scritti/orali/online Attività di gruppo

**Libri di testo adottati**

L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16.06.2023

Firma del docente

Antonella Cavalli